

На ковре из желтых листьев...

Осень – самое красивое время года. Солнце отражается золотом от желтых листьев, а воздух чистый, почти хрустальный. Деревья меняют свои наряды на яркие желтые, красные, рыжие краски.

Ну, вот уже на улице выпал снег, хотя по календарю все еще такое прекрасное время года, как осень. Как же продлить удовольствие? Где же еще наблюдать за осенними чудесами?

Конечно же, организовать выставку «На ковре из желтых листьев»!

В 0 «З» классе в «Алисе» прошла выставка-конкурс осенних поделок из природного материала.

Наши дети совместно с родителями приняли активное участие, проявив свою фантазию и творческие способности. Все поделки получились замечательные. Разноцветные листья, ветки деревьев, ягоды, овощи, цветы, семена, шишки, мох – все для умелых рук пригодились!

Выставленные детские осенние поделки лучшее тому доказатель-

ство. На выставке можно встретить сказочных героев и вымышленных персонажей, зверей и птиц, а также отображенный руками детей растительный мир из природного материала, подаренного осенью. Дети и родители потрудились на славу! Все ребята были награждены памятными дипломами и шоколадными медальками.

Хочется всех участников поздравить с тем, что они настоящие творцы! А что получилось – смотрите сами!

О.Н. Тютина,
воспитатель
0 «З» класса



МИР ГИМНАЗИСТА

№ 29 (534) 2016

Научно-информационная газета. Учредитель МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
Издается с 17.10.1994 года. № 29 (534) 28 ноября 2016 года



«Три ратных поля России»

26 октября в стенах Лицея № 1 состоялась пресс-конференция с участниками городского проекта «Три ратных поля России».

В рамках проекта команда победителей побывала на местах судьбоносных сражений: посетила Куликово поле, Бородино и Прохоровку, Свято-Троицкую Сергиеву Лавру и Зеленую дубраву. В течение двух недель участники воссоздавали исторические реконструкции и встречались с командами добровольцев из других городов. На долю каждого из них выпало немало испытаний и открытий. Вот что рассказали ученики о поездке, «перевернувшей взгляд на жизнь, веру и отношение к людям»:

Даниэль Мучипов, ученик школы № 45 г. Сургута, поделился об эмоциях, которые он испытал на «Ратных полях»:

– Проект воспитывает чув-

ство патриотизма и ответственности. Поездка вызвала у меня такие эмоции, как радость, гордость, а местами – печаль, потому что стойкость русских воинов и их верность Отчизне трогают за душу.



Директор департамента образования администрации г. Сургута, Т.Н. Османкина, посетившая пресс-конференцию, выразила свою точку зрения на проект «Три ратных поля России»:

– Главная позиция этого проекта – попытка изменить отношение и настроение. Я убеждена, что дух коллективизма присутствует (цитирует слова учеников: «мы поехали, мы в «Зеленой дубраве» босиком бегали» и т.д.). Ощущение общего дела останется.

– Задача проекта состоит в «апостольском служении», – сказала Надежда Сергеевна Белик, преподаватель Лицея № 1. – Мы продвигаем этот проект везде, на каждом углу. Вспомним, как мы привлекали случайных прохожих, посетили детский дом, чтобы к проекту присоединилось как можно больше людей.

Екатерина Габдрахманова

Игорь Гречин, ученик школы № 45, рассказал о событии, которое оставило о поездке неизгладимое впечатление:

– Когда мы были в московском музее Великой войны, нам рассказали, что немецкие женщины носили шляпки и сумочки из кожи людей, марали свои руки в детской крови. У меня и моих друзей на лицах было недоумение: мы боялись представить, что такое могло быть. Какой человек может носить одежду, понимая, что она из человеческой кожи? Это нас очень тронуло.



Unsere Schule macht mit! Наша школа – за экологию!

«Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» – это проект Гёте-Института, который проводится в рамках Российско-германского Года молодежных обменов в сотрудничестве с научно-исследовательскими институтами Германии и России.

Школьникам предлагается исследовать экологическую ситуацию в своем городе, на своей улице, в своей школе. Исходя из результатов исследования, школьникам нужно предложить конкретные идеи и провести акции, направленные на улучшение экологической ситуации и привлечь внимание широкой общественности.

Подробная информация размещена на сайте Гёте-Института на немецком и русском языках <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/ums/ruindex.htm>

Искать пути решения экологических проблем и совершенствовать при этом знание немецкого языка – вот цель этого проекта. Учащихся нашей гимназии заинтересовал данный проект. Загрязнение водных ресурсов является актуальной экологической проблемой нашего региона. Что каждый из нас может сделать для решения существующей проблемы?

С февраля по октябрь 2016 года гимназисты 6-11х классов активно работали над проектом: изучали немецкую прессу, обсуждали вопросы, требующие решения на конференциях, экспериментировали на бинарном уроке «Немецкий язык и химия», участвовали в викторине, конкурсе плакатов и комиксов, снимали видеоролики, писали статьи на русском и немецком языках, занимались научно-исследовательской деятельностью. Ход проекта освещался на стра-



ницах школьной газеты и в новостях школьного телевидения. Кроме того, мы сняли видеофильм о содержании и ходе проекта на немецком языке. Ведущими выступили организаторы и самые активные участники: Кухтенко Катя, Пряников Максим, Муллер Даниил. Этот фильм вы можете увидеть в Интернете: <https://www.youtube.com/watch?v=pPS36ufwbNU>

На заключительной конференции, 25 октября, были представлены лучшие работы и отмечены благодарственными письмами активные участники.

1. Участие в научной конференции «Берегите воду!» (гимназические Дни науки)

Алёна Акинина, 11 класс
Анна Колганова, 11 класс
Ольга Кореновская, 11 класс
Ирина Малюгина, 11 класс

2. Конкурс плакатов «Берегите воду!» (всемирный День защиты водных ресурсов)

Ольга Вербицкая, 8 класс
Елизавета Дубинец, 8 класс
Софья Пешкова, 8 класс

Кристина Слободяник, 8 класс
3. Конкурс комиксов «Жила-была капля»

Елена Алюкова, 7 класс
Антон Кротов, 7 класс
Константин Тарасов, 7 класс
Варвара Чернакова, 7 класс

Номинанты кратко изложили содержание проектов на немецком языке, ответили на вопросы зрителей – учащихся 6-11-х классов.

Видеоролик с призывом экономить воду сняли Таня Данияева и Женья Шумкова. Его можно будет посмотреть здесь <https://www.youtube.com/watch?v=Bro1jWyE8GI>

На заключительную конференцию мы пригласили съемочную группу телерадиокомпании «Сургутинтерновости», для того чтобы в городских новостях была освещена тема бережного обращения с водой и жители нашего города задумались над существующей проблемой.

Подробное описание проекта на немецком языке с фотографиями, видео, творческими и исследовательскими работами учащихся на нашей веб-странице: <https://wasserprojektsite.wordpress.com/>

Огромное спасибо за поддержку и сотрудничество лаборанту кафедры естественных наук Ольге Ганицкой, учителю географии Ирине Гумировой, шеф-редактору газеты «Мир гимназиста» Ларисе Хлыстовой и видеооператору Ирине Смирновой, лаборанту ЦНИТ Александру Тиханову, представителю родительской общественности Ольге Моиспановой.

Ein herzliches Dankeschön an alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

М.М. Полянина



Должна ли молодежь участвовать в социальной и политической жизни страны?

Политика и социальные отношения – это один из наиболее актуальных и обсуждаемых аспектов в современном обществе. На сегодняшний день потенциальными участниками политической и социальной жизни страны является молодое поколение. В жизни молодежи прослеживаются как положительные, так и отрицательные стороны.

Молодежь как субъект политических и социальных отношений является активной частью общества, а следовательно, может значительно повлиять на исход событий на политической арене. Более того, молодежь является активным преобразователем социальной культуры, то есть внедряет в жизнь общества какие – то совершенно новые проекты, инновационные технологии. Также молодые люди самоутверждаются, приобретая различные навыки, например коммуникативные.

Но не стоит исключать и другие, немного иные особенности политического и социального участия молодежи. Стоит отметить, что у молодых людей еще не до конца осознаны всевозможные проблемы политических процессов в стране. В молодежной среде может также прослеживаться протестный потенциал, который повлечет за собой, вероятнее всего, неблагоприятный итог для политики страны.

Динамично развивается процесс абсентеизма среди молодежи, это говорит о том, что у молодых людей отсутствует устойчивая мотивация к участию в жизни страны.

Участие молодежи в жизни стра-

ны поощряется государством. Оно предлагает систему мер для создания условий для реализации социального, культурного потенциала молодого поколения.

Подводя итоги, следует с уверенностью сказать, что активное участие молодого поколения в социальной и политической жизни страны – очень важный фактор для развития будущего.

Екатерина Усольцева

Последние десятилетия в нашей стране постоянно происходят некие изменения и преобразования, меняется и само общество. Появляются новые вопросы и новые проблемы, которые необходимо решать. Так должна ли молодежь участвовать в политической или социальной жизни своей страны? Безусловно, да. Ведь молодежь – это новые умы, новые нестандартные решения, новые навыки общения с людьми и ведения переговоров, молодежь – это будущее страны. Во-первых, молодежь должна уметь принимать участие в общественных процессах. Каждый хочет только лучшего своей стране, стремится к лучшей жизни.

Важно то, что молодые специалисты быстрее могут приобщиться к делу, действовать энергичнее, активнее, молодежь с ее энтузиазмом и избытком энергии способна достичь чрезвычайных результатов в любом деле, было бы только желание и необходимые знания. Во многих школах действуют разные модели так называемого ученического самоуправления. Да и в нашей гимназии «Лаборатория Салахова» ежегодно

проходит Модель ООН, приобщающая десятиклассников к политической жизни разных стран, которые различными способами приходят к решению поставленной проблемы. В рамках этих организаций ученики сами решают важные вопросы, принимают решения, учатся вести дискуссию, выражать свои мысли, находить компромисс при наличии нескольких точек зрения.

Можно выделить некоторые возможные пути участия молодежи в политической и социальной жизни страны. Например, это участие в голосовании, представительное участие молодежи в органах власти РФ и в местном самоуправлении, создание молодежных организаций, участие в деятельности политических партий. Все это для того, чтобы показать правительству новые пути решения проблем, показать, что актуально для народа в наши дни, да и помочь стране выйти из трудной ситуации. Молодежные организации, которые создаются, имеют не только определенное общественно-политическое направление, среди них есть множество культурных организаций. Можно воздействовать на положение вещей через искусство или через всеобщеведущую деятельность. Выдающийся французский философ Франсуа Рабле сказал: «Дело не в том, чтобы быстро бегать, а в том, чтобы выбежать пораньше». Главное – не стоять в стороне, а делать что-то нужное, заниматься любимым делом, искренне боая за то, что ты делаешь, за свой народ и будущее своей страны.

Полина Мартыненко

ДОЖДАЛИСЬ! В СУРГУТЕ ОТКРЫВАЕТСЯ «ЛИСИЙ ПАРК»



21 ноября в Сургуте состоится торжественное открытие детского развлекательного комплекса «Забавы» для всей семьи! Мероприятие начнется в 12.00. Площадка располагается на территории ИКЦ «Старый Сургут», по ул. Энергетиков, 2.

Открытие «Забавы» приурочено к Году детства в Югре и является знаковым событием для города Сургута. На территории детской площадки расположен «Лисий парк», посвященный гербовому животному Сургута – Черному Лису. Лисы-стражники, Лисенок, Главный лис, а также изображение символа города на архитектурных элементах и игровом оборудовании представят новые образы этого легендарного персонажа.

Вход в игровой комплекс для горожан и гостей города будет бесплатным.

Редакция МГ